

Утверждаю  
Директор МБУДО «ДМШ № 19»  
Советского района г. Казани  
Н. С. Сайфутдинова



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования детей «Детская музыкальная  
школа № 19» Советского района г. Казани  
за 2022 год

КАЗАНЬ 2022

## Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детской музыкальной школы №19 Советского района г. Казани проводилось в соответствии с Федеральным законом об образовании №273-ФЗ с изменениями от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства просвещения от от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», внутренними локальными актами образовательной организации.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО ДМШ №19 Советского района г. Казани (далее – школа, учреждение) за период с 01.01.2022 г. до 31.12.2022 г.

Согласно Порядка проведения самообследования образовательной организации оценивались:

- система управления организации;
- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основными целями и задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности ДМШ №19 с точки зрения ее соответствия Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказу Министерства просвещения от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставу школы и иным локальным актам школы;
- возможность совершенствования образовательной деятельности ДМШ №19. и ее нормативно-правовой базы на основе выводов самообследования;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДМШ №19 Советского района г. Казани.

Отчет по самообследованию включает:

-аналитическую часть, основанную на Отчёте о работе школы за один календарный год;

-результаты анализа показателей деятельности в виде Приложения 1.

Самообследование деятельности учреждения проведено директором Сайфутдиновой Н. С. , заместителями директора Хановой Т. В. . и Салиховой А. Х. Стульниковой Д. А. библиотекарем Красильниковой Ю.В., заведующими отделениями Усенковой Е. С., Горшуновой Н. Д., председателем профсоюзного комитета Мавриной И. Г.

### Общие сведения об образовательном учреждении

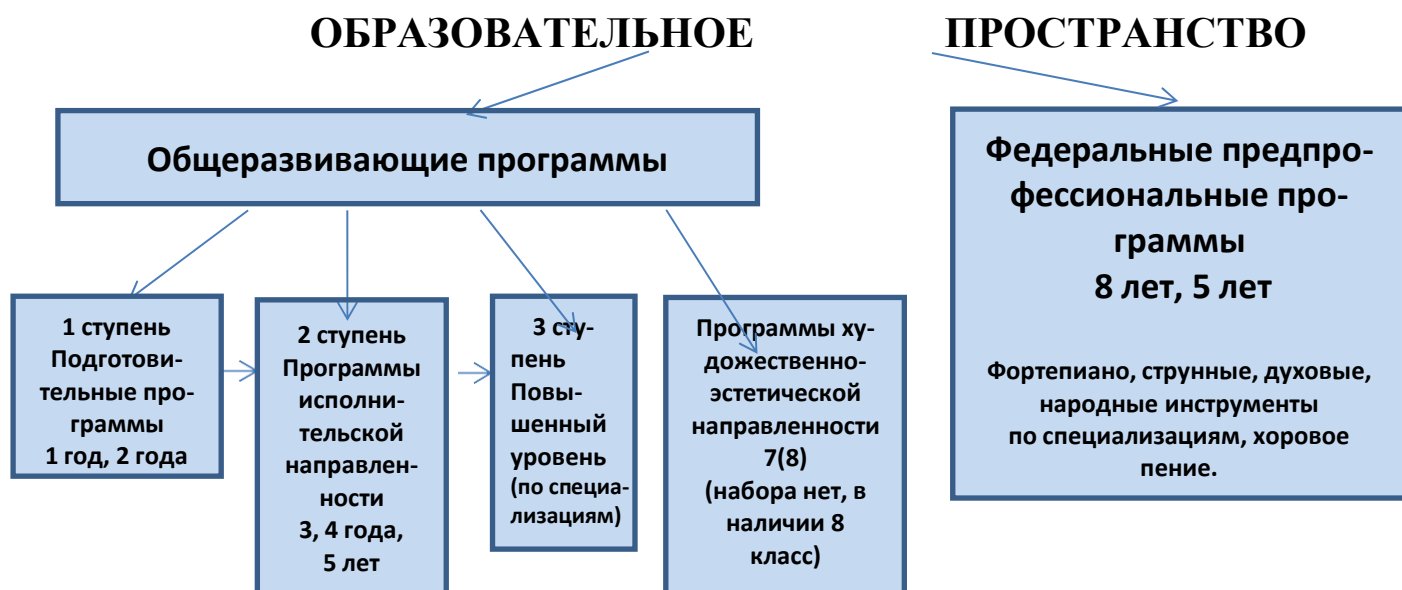
Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская музыкальная школа №19 Советского района г. Казани (далее - Школа)
Тип:	Учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование г. Казань Функции учредителя исполняет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани». Муниципальное казенное учреждение Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани.
Год основания	2000г..
Место нахождения	г. Казань ул. Пионерская д.10
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный №7143 от 09 сентября 2015г. Срок действия – бессрочная
Администрация	Директор школы – Сайфутдинова Наталия Сергеевна
Органы государственного общественного самоуправления	Педагогический совет школы, Методический совет школы, Общее собрание работников школы
Адрес сайта	
Телефоны, E-mail	<a href="mailto:detmsh19@mail.ru">detmsh19@mail.ru</a>

## Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Уставом школы и лицензией на образовательную деятельность в МБУДО №19 реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Фортепиано», срок обучения 8(9) лет;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Струнные инструменты» (по специальностям - скрипка, виолончель), срок обучения 8(9) лет;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа - «Народные инструменты» (по специальностям - аккордеон, баян, домра, балалайка, гитара), срок обучения 8(9) лет ;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа - «Духовые и ударные инструменты» (по специальностям флейта, саксофон, кларнет,), срок обучения 8(9) лет;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Хоровое пение», срок обучения 8(9) лет
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Сольное пение»,
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство» срок обучения 5 лет; срок обучения 3 года; срок обучения 1 год.

Школа завершает реализацию программ художественной направленности до окончания срока их реализации - «Инструментальное исполнительство», «Хоровое пение»



Образовательные программы финансируются за счет средств муниципального бюджета. Реализуемые образовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, отражают преемственность и последовательность в освоении знаний и умений, в решении задач эстетического воспитания личности ребенка.

На условиях самоокупаемости для детей в возрасте от 4 до 6,5 лет в группах платных образовательных услуг реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Раннее эстетическое развитие детей», срок обучения 1 год,

«Подготовительное отделение», срок обучения 1 год и программа для взрослых и детей от 14 лет «Любительское музицирование», срок обучения 1 год.

Обучение детей по предпрофессиональным общеобразовательным программам допускает переход на программу с дополнительным годом (6- лет, 9-лет) с целью подготовки детей в профессиональные учебные заведения.

### Контингент учащихся

по программам, финансируемым за счет бюджетных ассигнований  
и по договорам об образовании за счёт средств физических лиц

Наименование программ	Количество обучающихся	
	на 01.09.2021 г.	на 01.12.2022 г.
Дополнительные образовательные <b>предпрофессиональные</b> программы	308	319
Дополнительные образовательные <b>общеразвивающие</b> программы	157	146
<b>Всего</b> по программам, реализуемым за счет бюджетных ассигнований	<b>465</b>	<b>465</b>
Дополнительные образовательные общеразвивающие программы по договорам об образовании <b>за счёт средств физических лиц</b>	44	47
<b>ИТОГО:</b>	<b>509</b>	<b>512</b>



В 2022 году продолжилась реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства (далее - ДПОП) в рамках федеральных государственных требований (далее - ФГТ). Количество учащихся по ДПОП отражён в следующей таблице:

### **Контингент учащихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам**

(на 01.12.2022 г.)

Наименование программ	Количество обучающихся
<b>ДПОП Фортепиано</b>	92
<b>ДПОП Хоровое пение</b>	74
<b>ДПОП Народные инструменты</b>	88
<b>ДПОП Струнные инструменты</b>	24
<b>ДПОП Духовые и ударные инструменты</b>	41
<b>Всего по Дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам</b>	<b>319</b>

Качественному набору учащихся в школу и осознанному выбору специализации способствует работа преподавателей с детьми дошкольного возраста в группах платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим

общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Раннее эстетическое развитие детей», «Подготовительное отделение». Традиционно среди населения пользуется популярностью обучение на инструментах фортепиано и гитара. Анализ набора последних лет показывает, что возрастает востребованность инструментов скрипка и флейта.

В целом по школе численность контингента стабильна, цифры ежегодного планового приема соответствуют муниципальному заданию. Сохранность контингента учащихся - в среднем 98%.

Дальнейшее увеличение контингента затруднено по объективным причинам (не позволяет площадь учебных помещений школы).

Согласно положениям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, ч. 1; ст. 75, ч. 1); «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утверждённому Приказом Министерства просвещения от 27 июля 2022 г. № 629 и Уставу школы содержание образовательных программ обеспечивает:

- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, опыта творческой деятельности;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- выявление и поддержку одаренных детей в области музыкального искусства;
- создание условий для ранней профессиональной ориентации способных детей;
- осуществление подготовки способных обучающихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- социализацию обучающихся с целью дальнейшей адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Обозначенные задачи определяют стратегические ориентиры в содержании образовательной деятельности МБУДО ДМШ №19

- с одной стороны, это работа в приоритетных для ДМШ направлениях деятельности – сохранение и развитие инструментальных классов, выявление и поддержка одаренных детей в области искусства, их ранняя профориентация и мотивация на продолжение образование в высших и средних образовательных учреждениях, реализующих профессиональные образовательные программы в области искусств;

- с другой – общее музыкально-эстетическое воспитание детей, способных после окончания Детской музыкальной школы заниматься самообразованием в области музыкального искусства.

### **Выводы:**

1. Образовательная деятельность МБУДО ДМШ №19 соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования в области музыкального искусства.
2. Реализуемые образовательные программы в МБУДО ДМШ №19 соответствуют законодательству РФ, Уставу Школы и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.
3. Образовательная деятельность осуществляется с учетом индивидуальных способностей и возможностей детей.
4. Численность контингента стабильна, сохранность составляет 98 %.

### **Оценка организации учебного процесса**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно. Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими учебными программами по предметам учебных планов.

Учебные планы Школы разработаны на основе:

- Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства утвержденных приказами Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 г. № 161 (ДПОП «Хоровое пение»), от 12.03.2012 г. № 162 (ДПОП «Народные инструменты»), от 12.03.2012 г. № 163 (ДПОП «Фортепиано»), от 12.03.2012 г. № 164 (ДПОП «Струнные инструменты»), от 12.03.2012 г. № 165 (ДПОП «Духовые и ударные инструменты»);
- Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ;
- примерных учебных планов ОП по видам искусств для ДШИ, М., 2003г. (Письмо Министерства культуры РФ от 23.06.2003г. № 66-01-16/32);



- примерных учебных планов по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция) – М., 2005г. (Письмо Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ от 02.06.05 № 1814-18-074).

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. В целом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Учебные планы школы корректируются и утверждаются приказом директора. Коррекция учебного плана обусловлена развитием образовательных услуг учреждения.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок, продолжительность которого от 30 до 45 минут. Количество уроков в неделю не должно превышать количества, утверждённого учебным планом. Обязательный перерыв между уроками составляет не менее 5 минут.

Количественный состав групп (классов) определяется учебным планом и образовательными программами.

Расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку преподавателей школы, выполняется качественно.

Программное обеспечение предметов учебного плана включает рабочие учебные программы преподавателей по всем учебным предметам.

Все рабочие учебные программы отвечают требованиям к разработке подобного документа и содержат все необходимые разделы: пояснительную записку, условия организации учебно-воспитательного процесса, формы и содержание учебного контроля, содержание курса (требования и учебные задачи по годам обучения, планируемые результаты, репертуар; в программах по музыкально-теоретическим дисциплинам примерные календарно - тематические планы и тезисное раскрытие содержания, список учебно - методической литературы. Также в программах учитываются идеи личностно-ориентированного подхода и развивающего обучения, нашедшие отражение в пояснительных записках, программных требованиях. Рабочие учебные программы обсуждались на методических секциях преподавателей, поэтому, несмотря на авторскую принадлежность, являются единым программным документом для преподавателей, ведущих один и тот же предмет.

Учебно-воспитательный процесс включает в себя:

-аудиторную работу обучающихся (индивидуальные и групповые занятия с преподавателем);

-самостоятельную (домашнюю) работу обучающегося;

контрольно-аттестационные мероприятия;

-внеурочные мероприятия (консультативные, культурно-просветительские, конкурсno - фестивальные, концертные, др.).

-Контрольно-аттестационные мероприятия определяют формы учебного контроля – текущего, промежуточного и итогового.

Процедуру учебного контроля осуществляют:

- преподаватели;
- заведующие отделениями;
- администрация школы.

Мероприятия промежуточного и итогового контроля проводятся в соответствии с требованиями, разработанными и прописанными в Уставе, Положении о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, с учетом требований учебных планов и рабочих программ по учебным курсам и предметам.

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, технический зачет, зачет, академический концерт. Основной формой итоговой аттестации является выпускной экзамен.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Условия проведения и требования к контрольно-аттестационным мероприятиям подробно прописаны в соответствующем положении, рабочих учебных программах по предметам. Используется как дифференцированная система оценки (пятибалльная система), так и недифференцированная (зачет).

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется на основании решения Педагогического Совета. Список учащихся на новый учебный год утверждается Приказом директора.

Учащиеся, обучающиеся по общеразвивающим образовательным программам и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство об окончании МБУДО ДМШ №19 соответствующего образца.

Учащиеся, обучающиеся по предпрофессиональным образовательным программам и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство об окончании МБУДО ДМШ №19 установленного образца, в соответствии с формой свидетельства, утвержденной Министерством культуры РФ от 10.07.2013 г. № 975 «Об утверждении формы свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств».

Первый выпуск учащихся МБУДО ДМШ №19 по ДПОП с 8-летним сроком обучения состоится в 2023 году.

#### **Выводы:**

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
2. Учебные планы по своей форме и структуре, в основном, соответствуют предъявляемым требованиям.
3. Формы учебного контроля соответствуют внутренним нормативным актам школы, позволяют контролировать качество подготовки обучающихся на каждом этапе обучения.

### **Перспективные задачи:**

1. Привести анализ реализации предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства обучение по которым ведется с 01.09.2022 г., формировать необходимый программно-методических комплекс.

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования определяется реализуемыми в Школе образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно. Педагогический процесс, включающий учебную, методическую, концертно-просветительскую работу, а также организацию творческой практики обучающихся в музыкальной школе направлен на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания личности ребенка.

Содержание подготовки обучающегося в соответствии с требованиями образовательных программ, реализуемых в Школе осуществляется в рамках индивидуальных и групповых занятий.

Качество подготовки обучающегося предполагает динамику роста каждого ребенка относительно его исполнительских и творчески-интеллектуальных способностей, результаты которого фиксируются в индивидуальном плане учащегося.

Успешная конкурсно - фестивальная, выставочная деятельность – один из показателей качества образовательного процесса. За 2022 год в конкурсах, фестивалях, выставках международного, всероссийского, регионального и муниципального уровня учащиеся Школы завоевали 335 призовых места. Доля участников, ставших лауреатами и дипломантами, составила около 86,8% от общего количества принявших участие в конкурсных мероприятиях.

#### **Учащиеся МБУДО ДМШ №19 – лауреаты и дипломанты городских, региональных, Всероссийских и Международных конкурсов и фестивалей**

	<b>Количество мероприятий</b>	<b>Количество Участников</b>	<b>Количество лауреатов, дипломантов</b>
<b>2022год</b>	<b>с 1.01.2022 по 31.12.2022</b>		
Международные и всероссийские конкурсы и фестивали	168	168	168
Региональные и межрегиональные конкурсы и фестивали	57	57	57
Муниципальные конкурсы и фестивали	110	110	110
<b>Всего</b>	<b>335</b>	<b>335</b>	<b>335</b>

В школе активно проводится работа по организации творческой практики обучающихся и концертно-просветительской деятельности учащихся и преподавателей школы. Это - проведение музыкальных фестивалей и концертов, работа по планам совместной творческой деятельности с учреждениями города, общеобразовательными школами и детскими садами. На протяжении уже десяти творческих сезонов в школе успешно реализуется проект «музыкальный клуб».

Анализ концертной и культурно-просветительской деятельности учащихся и преподавателей Школы ежегодно демонстрирует неуклонный рост числа участников культурно просветительских мероприятий. Количество детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях МБУДО ДМШ №19 числе в 2022 году составило (92,4% от общего контингента учащихся).

Учебная и концертно-просветительская работа осуществляется в соответствии с Перспективным годовым планом работы школы, утверждаемым на педагогическом совете в начале каждого учебного года; в годовых отчетах дается подробная информация обо всех мероприятиях, в которых принимали участие преподаватели и учащиеся школы. С данными годовых отчетов МБУДО ДМШ №19 можно ознакомиться на сайте школы .Определенным катализатором роста исполнительских возможностей и личностных качеств ребенка являются формы коллективного музицирования. Наличие в школе стабильных творческих коллективов, в состав которых входят учащиеся с разным уровнем творческих способностей, – один из показателей качественного уровня обучения. В настоящее время на базе Школы функционируют:

	<i>Название коллектива</i>	<i>Руководитель, концертмейстер</i>
1.	Хор мальчиков «Юность»	Григорьева М.Н. Концертмейстер Маклашова Е. А.
2.	Хоры учащихся средних и старших классов хоровогоотделения «Motusvox», «Созвучие»»	Григорьева М.Н. Концертмейстер Шарафиева Е.Л.
3.	Вокальный ансамбль «Егоза»	Григорьева М. Н.
4.	Хоры учащихся младших и средних классов гимназии №180 «Жаворонок», «Надежда»,	Гаитова В.Р. Концертмейстер Гудошникова М. А.
5.	Ансамбль скрипачей «Волшебный смычок»	Потапова А.С. концертмейстер Гудошникова М.А.
6.	Ансамбль гитаристов	Агапова Н. С.
7.	Ансамбль гитаристов «Традиции века»	Абдуллин Б.Р.
8.	Ансамбль домристов «Ладушки»	Галиева Г. А.

9.	Оркестр народных инструментов «Калейдоскоп»	Занозовский И. А..
10.	Ансамбль кураистов	Фасхутдинов И. З.

В процессе обучения особое значение имеют задачи выявления и поддержки одаренных детей в области искусств.

Содержание работы с одаренными детьми в области музыкального искусства представляет собой:

- выявление одаренных детей на начальном этапе обучения;
- формирование у учащихся положительной мотивации учения и познавательных интересов, включение в процесс обучения эмоциональной сферы;
- целенаправленное создание условий для творческой активности ребенка: участие в конкурсах, концертах;
- участие одаренных детей в мастер-классах, консультирование у специалистов среднего и высшего профессионального звена;
- формирование эмоционально-волевой сферы личности ребенка и внутренней потребности выступлений на сцене;
- постоянная работа с родителями;
- подготовка способных учащихся к поступлению в образовательное учреждение, реализующее профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

При оценке качества реализации образовательных программ в конце учебного года используются статистический учет и контроль по следующим показателям:

- сохранность контингента учащихся;
- сохранность творческих коллективов;
- качественная успеваемость;
- масштаб конкурсно-фестивальной деятельности;
- количество учащихся, задействованных в конкурсах и фестивалях;
- количество лауреатов и дипломантов;
- масштаб культурно-просветительской деятельности;
- количество учащихся - участников концертов;
- наличие стипендиатов;
- поступление в средние специальные учебные заведения сферы культуры и искусства.

Вся информация фиксируется в годовых отчетах МБУДО ДМШ №19.

Информация о показателях деятельности МБУДО ДМШ №19 за период с 01.01. – 31.12.2022 г. отражена в Приложении №1 к отчету о самообследовании «Показатели деятельности МБУДО ДМШ №19 Советского района г. Казани, подлежащей самообследованию».

## **Выводы:**

1. Содержание образования в МБУДО ДМШ №19 определено реализуемыми образовательными программами, разработанными в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, Уставом Школы и лицензией на образовательную деятельность.
2. Требования к содержанию обучения учитывают разный уровень способностей и возможностей обучающихся.
3. Существующая система учебного контроля позволяет в комплексе оценивать качественный уровень подготовки обучающегося на каждом этапе обучения.
4. В Школе налажена работа по выявлению и поддержке одаренных детей, реализован механизм их ранней профессионализации.
5. Показатели по количеству лауреатов и дипломантов конкурсов и фестивалей различного уровня имеют стабильно высокие значения и не теряют тенденцию к росту.
6. Количество детей, задействованных в культурно-просветительских и творческих мероприятиях, составляет 92,4% от общего количества учащихся.
7. Количество детских творческих коллективов в 2022 году сохранилось на прежнем количественном уровне.
8. Все формы внеурочной работы в комплексе решают задачи формирования социально-значимых качеств и духовных ценностей личности обучающегося, творческой самореализации и ранней профессионализации.

### **Оценка востребованности выпускников**

Основная форма востребованности выпускников образовательных учреждений дополнительного образования детей, в том числе детских музыкальных школ и школ искусств, - поступление учащихся в соответствующие средние и высшие специальные учебные заведения сферы культуры и искусства.

Создание благоприятных условий для обучения учащихся, развития их творческих способностей и профессионального самоопределения отражается в достижении достаточно высокого процента в доле обучающихся, избравших музыку делом своей жизни.

Доля обучающихся, поступивших в средние и высшие учебные заведения по профилю в 2021 году составляет

Одним из показателей востребованности выпускников ДМШ, а также весомым результатом многолетнего сотрудничества и традиционных профессиональных связей с Казанским музыкальным колледжем является возвращение наших выпускников в качестве преподавателей. Сегодня в педагогическом составе школы 2 выпускника КМК. Молодые преподаватели успешно работают, организуют работу ансамблей, учебных оркестров и преподавательских коллективов, являются активными участниками концертно-просветительской деятельности школы и конкурсов исполнительского мастерства.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

В коллективе МБУДО ДМШ №19 оптимально сочетается профессионализм и мастерство ветеранов педагогического труда и творческий потенциал молодых преподавателей.

Педагогический состав школы обладает высоким уровнем творческой активности. Многие из преподавателей являются инициаторами различных конкурсов, авторами проектов фестивалей, организаторами творческих встреч.

На сегодняшний день МБУДО ДМШ № 19 укомплектована квалифицированными кадрами. Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики руководящего и педагогического персонала соответствуют установленным требованиям к категориям персонала образовательного учреждения дополнительного образования детей сферы культуры и искусства.

По состоянию на **31 декабря 2022 г.** в школе работают 42 преподавателя и концертмейстеров, из них: 33 человека - штатные работники, 9 человек работают по совместительству, 6 преподавателей имеют в своей учебной нагрузке концертмейстерские и педагогические часы, 1 преподаватель работает только в должности концертмейстера.

Потребность школы в кадрах: преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер, преподаватель музыкально-теоретических дисциплин.



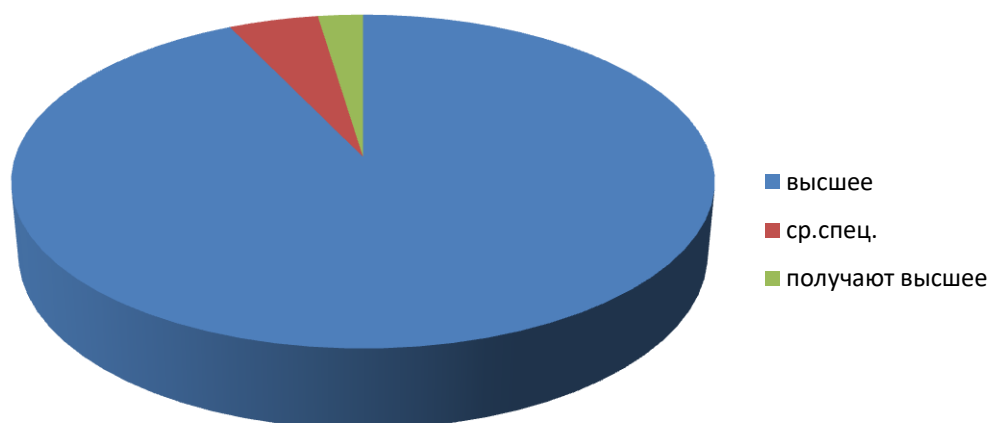
### ***Образовательный ценз педагогических работников:***

40 преподавателей имеют высшее образование;

3 преподавателя имеют среднее специальное образование;

1 преподаватель в настоящее время получают высшее образование по специальности заочно.

## образование



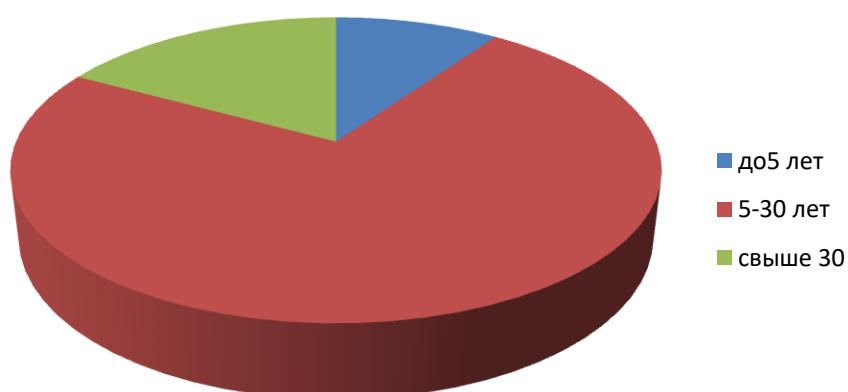
### *Анализ педагогического стажа преподавателей и концертмейстеров:*

Стаж до 5 лет – 4 человека

Стаж от 5 до 30 лет – 30 человек

Стаж свыше 30 лет – 7 человек

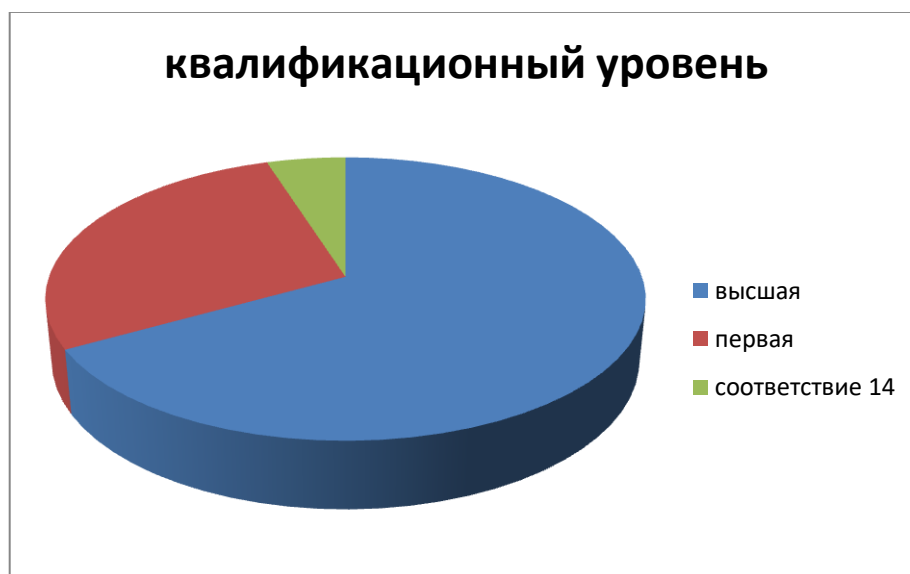
## стаж





### ***Квалификационный уровень педагогических работников:***

Высшую квалификационную категорию имеют - 19 педагогических работников. Первую квалификационную категорию – 8 педагогических работников. Соответствуют занимаемой должности – 14 педагогических работников



За особые успехи в области музыкального искусства, за большой личный вклад в эстетическое воспитание юных северян преподаватели Школы отмечены правительственными ведомственными наградами, а также на республиканском и городском уровнях.

### **Правительственные и ведомственные награды имеют:**

Почётное звание «Заслуженный работник культуры РФ»	- 2 чел.
Нагрудный знак Министерства образования РТ «За заслуги в образовании»	- 4 чел
Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	-5чел.
Почетная грамота Управления образования г. Казани	-7 чел.
Почетная грамота Управления культуры г.Казани	-1 чел

Преподаватели инструментальных классов фортепианного, народного и оркестрового отделения Школы составляют большую часть от общего количества педагогических работников. 35 преподавателей представляют инструментальные классы и работают по индивидуальным планам учащихся, 6

– преподаватели групповых теоретических дисциплин, хормейстеры и концертмейстеры. Такое соотношение и такая кадровая политика позволяет администрации не только сохранять, но и развивать детское инструментальное творчество.

Конкретные должностные обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами, должностными инструкциями и другими локальными актами. Методическая работа преподавателей организована и проводится в соответствии с перспективным планом учреждения и планами работы городских методических объединений преподавателей. Количество методических мероприятий соответствует плановым цифрам и сохраняет высокие показатели:

***Сравнительная таблица участия преподавателей  
в различных формах методической работы (за два года):***

<b>Формы методической работы</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>
Методическая разработка, сообщение с практическим показом учащихся, доклад	37	39
Открытый урок	12	15
Отчётный концерт класса	25	24
Мастер классы с активным участием, проведение мастер-класса	2	6
Участие в научно-практических конференциях, семинарах с докладом	28	18
Работа в жюри конкурсов	2	3
Другое	5	4
<b>Всего</b>	<b>111</b>	<b>109</b>

Для успешного решения проблем развития способностей детей преподавателям Школы необходимо знать о факторах и условиях, ведущих к желаемому развитию творческих способностей учащихся. В связи с этим в

школе планомерно и системно ведется работа по повышению профессиональной компетентности руководящих работников и преподавателей школы.

В Школе созданы все условия для профессионального роста педагогических кадров и успешного внедрения и распространения педагогического опыта через повышение уровня квалификации:

на курсах повышения квалификации;

на мастер-классах и индивидуальных стажировках;

В течение 2022 года обучение на курсах повышения квалификации прошли 6 преподавателей Школы:

<i>Курсы повышения квалификации</i>		
Обучающее учреждение	Наименование дополнительной профессиональной программы	Ф.И.О. преподавателя
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры»	Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя музыкальных школ: новое в теории и практике обучения музыке (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 ч.	Галиева Гульнара Амантаевна
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»	Цифровая трансформация дополнительного образования в детских музыкальных школах и детских школах искусств (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 ч.	Гарипова Ольга Рамилевна
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры»	Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя музыкальных школ: новое в теории и практике обучения музыке (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 ч.	Лобанова Нина Витальевна
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский	Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя музыкальных школ: новое в теории и практике обучения музыке (в том числе 16 часов по	Маврина Инна Геннадьевна

государственный институт культуры»	особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 ч.	
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры»	Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя музыкальных школ: новое в теории и практике обучения музыке (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 ч.	Макарова Лариса Львовна
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры»	Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя музыкальных школ: новое в теории и практике обучения музыке (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 ч.	Чапурина Татьяна Петровна

### **Выводы:**

1. Школа располагает необходимым составом специалистов в соответствии со штатным расписанием образовательного учреждения.
2. В МБУДО ДМШ №19 ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком аттестации.
4. Методическая работа проводится в соответствии с Перспективным планом работы Школы.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

программное обеспечение: в Школе накоплен значительный фонд типовых и примерных программ по всем предметам учебных планов школы; действующие рабочие учебные программы преподавателей;

учебно-методические рекомендации по вопросам организации работы детских музыкальных школ и школ искусств;

учебно-наглядные пособия по предметам теоретического цикла;

аудиовизуальные средства;

нотную и методическую литературу, за годы работы в школе сформирован

учебно-методический фонд работ педагогических работников, представляющий собой:

методические доклады;

учебно-методические разработки;

печатные издания авторских учебных пособий и нотных сборников.

В МБУДО ДМШ №19 имеется библиотека, одной из основных задач которой является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебно - воспитательного процесса. Доступ к библиотечному фонду открыт, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля Школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда, предусматривающий:

изучение состава фонда и анализ его использования;

формирование фонда библиотеки традиционными и мультимедийными носителями информации;

выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

По состоянию на 31.12.2022 года библиотечный фонд составляет 1574 экземпляров, в том числе 1359 единицы нотной литературы и 215 единиц методической литературы. К сожалению с 2019 году библиотечный фонд не пополняется.

Школа располагает мультимедийной техникой, многофункциональными устройствами, принтерами, сканерами.

Мультимедийные ресурсы школы включают аудиокассеты, видеокассеты, аудиокомпактдиски, CD и DVD-диски, том числе:

аудио пособие по музыкальной литературе – 2 комплекта;

комплексное аудиовизуальное пособие – 3 комплекта;

два учебных класса для групповых занятий оборудованы интерактивными досками.

### **Выводы:**

Комплектация учебно-методического и библиотечного фонда МБУДО ДМШ №19 обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне.

### **Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы включает в себя:

- недвижимое имущество: помещение школы;
- оборудование в классах (мебель, доски, пульта,);
- музыкальные инструменты;
- технические средства обучения (компьютеры, телевизоры, аудио-видео проигрыватели, интерактивные доски);
- библиотечный фонд;
- аудио-видео фонотека;
- костюмерный фонд.

Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям,

предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования. Директор школы, заместитель директора и специалист по административно-хозяйственному обеспечению в 2022 году прошли обучение по программам «Пожарно-технический минимум согласно должностным обязанностям», «Охрана труда для работодателей и работников учреждений» и обучение по программе ГО и ЧС. Все работники ежегодно проходят периодический медицинский осмотр, у всех работников имеются медицинские книжки.

Школа имеет 24 учебных кабинета, концертный зал на 250 мест, малый концертный зал на 60 мест, библиотеку, В школе оборудованы специальные классы: теоретических дисциплин (2 класса), хоровых дисциплин (1 класс). Во всех учебных кабинетах обеспечен температурный режим и звукоизоляция.

Школа имеет достаточное количество музыкальных инструментов, которые регулярно ремонтируются и настраиваются.

В период с **01.01.2022** года по **31.12.2022**года улучшена материально – техническая база МБУДО ДМШ №19, в том числе:

- приобретено основных средств - музыкальных инструментов и оборудования за счёт бюджетных и внебюджетных средств на общую сумму 225180,28, в том числе:

<b><i>Музыкальные инструменты</i></b>	
Гитара укулели	1 шт.
Фортепиано	1 шт.
<b><i>Оснащение учебного процесса (оргтехника, мебель, костюмы, пр.)</i></b>	
Микрофон динамический вокальный	1 шт.
Комплекующие к микрофону	1 шт.
Шкаф картотечный металлический	1 шт.
<b><i>Иные приобретения</i></b>	
Жалюзи вертикальные	7 шт.
Компьютер и монитор	1 шт.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Детской музыкальной школе №19 представлено в следующей таблице в соответствии с инвентаризационной описью на **31 декабря 2022**года:

<b>Образовательные Программы</b>	<b>Музыкальные инструменты</b>	<b>Оборудование</b>
<i>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства</i>		Комбоусилитель-1 шт. Пюпитры нотные – 21 шт. Интерактивная доска– 1шт.
<b>«Фортепиано»</b>	Рояли- 2 шт. Пианино* – 18шт.	Наушники – 10 шт.
<b>«Струнные инструменты»</b>	Скрипки** – 5 шт..	Компьютеры – 3 шт. Ноутбуки – 5 шт.
<b>«Народные инструменты»</b>	Аkkордеоны – 4 шт. Баяны – 12 шт. гармонь 2 шт. Гитары акустические– 12 шт. Домры – 12 шт. Балалайка-3шт	Копировальные аппараты и МФУ – 3 шт. Принтеры, сканеры – 1шт. Подставки под ногу гитариста – 11 шт.
<b>«Духовые и ударные инструменты»</b>	Саксофоны – 1 шт. .Флейты – 3 шт. Ксилофоны – 20. Ударная установка «Ludwig»- 1шт. Барабан малый -1шт.	
<b>«Хоровое пение»</b>	Фортепиано 1 шт.	
<i>Дополнительные общеразвивающиеся программы в области музыкального искусства</i>	Электро-гитары – 2 шт., Синтезатор 13 шт. Радиосистемы с головным микрофоном – 4 шт. Вок. Радиомикрофон 2 шт. Цифровой микшер -2 шт.	

### **Выводы:**

1. Материально-техническая база школы в целом соответствует современным требованиям, но требует обновления. В настоящее время ряд позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении, особенно парк фортепиано и народных струнных инструментов. В учреждении есть острая необходимость приобретения нового рояля в концертный зал школы.

Требует капитального ремонта помещения по адресу Кирпичникова 12.

2. Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает всем современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, роутеры, точки доступа. Обеспечен доступ к ресурсам сети Интернет по выделенной линии) пропускной способностью 3 Мбит/с.

### **Оценка системы управления**

Система управления в МБУДО ДМШ №19 осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости образовательной деятельности, учета общественного мнения.

МБУДО ДМШ №19 в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, актами федеральных органов исполнительной власти, на которые в установленном порядке возложено регулирование деятельности в соответствующей отрасли, приказами Учредителя, Уставом школы и локальными актами.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово- хозяйственной деятельности, лицевые счета, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права. Школа обеспечивает реализацию принципов открытости и доступности информации о своей деятельности согласно положениям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ, ст. 28, ч. 3, п. 21) и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Обеспечивается поддержка и своевременная актуализация информационных ресурсов Школы в сети Интернет:

официальный сайт МБУДО ДМШ №19  
<https://edu.tatar.ru/sovetski/page523724.htm>

страница МБУДО ДМШ №19 в соц.сетях <https://vk.com/public213658775>

Содержание и ведение данных ресурсов производится в соответствии с требованиями к содержанию информации об образовательной организации на официальном сайте в сети «Интернет», определенным Федеральным



законом

«Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом, соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива. Правом на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом Школы, пользуются все педагогические работники и сотрудники школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации, соответствующими локальными актами.

Образовательная деятельность МБУДО ДМШ №19 и образовательные отношения между всеми участниками образовательного процесса регламентируются локальными актами школы, утвержденными в соответствующем порядке.

Локальные акты Школы регулируют:

Вопросы организации и осуществления образовательной деятельности:

- правила приема обучающихся;

формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

порядок оформления возникновения; приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

графики работы и расписания занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства;

годовые перспективные планы работы ДМШ.

Содержание образовательной деятельности:

образовательные программы;

учебные планы;

рабочие учебные программы по предметам учебных планов.

Вопросы кадрового состава:

правила внутреннего трудового распорядка;

должностные инструкции;

положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

положение об оплате труда работников.

Вопросы контроля за качеством образования и управления:

годовые отчеты;

приказы и распоряжения вышестоящих органов управления;

приказы директора Школы.

С момента вступления в силу Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и в связи с переименованием школы проведена экспертиза и актуализация нормативной и организационно-распорядительной документации Учреждения.

### **Выводы:**

Управление МБУДО ДМШ №19 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ).

Нормативная и организационно-распорядительная документация деятельность МБУДО ДМШ №19, в основном, соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Ежегодно функцию оценки качества образования в деятельность МБУДО ДМШ №19 выполняют годовые отчеты, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности школы:

1. Реализуемые образовательные программы;

Состав педагогических работников;

Контингент обучающихся по образовательным программам;

Стипендиаты и выпускники, поступившие в ССУЗы;

Качественный уровень успеваемости обучающихся, в том числе выпускников;

Методическая деятельность Школы; Результативность участия в конкурсах и

фестивалях; концертная деятельность школы, др.

С содержанием отчетов можно ознакомиться на официальном сайте Школы.

Основными методами оценки качества являются:

статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения; отчетности выполнения муниципального задания;

документальный контроль осуществления процесса оказания услуг путем проверки наличия и оформления нормативных документов;

визуальный контроль соответствия документированных процедур реально действующим процессам и объектам;

аналитический контроль и экспертиза документации в части объективности, достоверности и актуальности;

метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с планом работы школы.

Статистический учет результатов образовательной деятельности МБУДО ДМШ №19 представляется в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию.

#### **Выводы:**

В деятельности МБУДО ДМШ №19 внутренняя система оценки качества образования представляет собой взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности.

#### **Рекомендации по результатам самообследования:**

Осуществлять работу по выполнению «Программы развития» МБУДО ДМШ № на 2021-2026 г.г.

В целях сохранности контингента учащихся продолжить работу по привлечению детей и подростков к занятиям музыкальным искусством по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам. Начать с сентября 2023г. реализацию дополнительных предпрофессиональных программ «Народные инструменты» и «Духовые и ударные инструменты» со сроком освоения 5 лет.

1.Продолжить работу по организации творческой практики обучающихся и концертно-просветительской деятельности учащихся и преподавателей

Школы. Увеличение количества и повышение статуса реализуемых Школой культурно-образовательных творческих проектов, в том числе - расширение географии участников проекта, привлечение новых партнеров, укрепление сетевых связей с различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями; - подготовка и проведение Юбилейного концерта Школы.

2.Активизировать работу по повышению квалификации педагогических работников по вопросам цифровизации и по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.Расширить перечень дополнительных программ, реализуемых по договорам об оказании платных услуг за счет средств физических лиц.

4.Для совершенствования нормативно-правовой базы ежегодно корректировать нормативно-правовые документы.

5.Активизировать работу по повышению мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня, в том числе конкурсах педагогического мастерства.

6.Расширить сферу мероприятий, направленных на оценку качества образования, активизировать работу по диагностике удовлетворенности качеством образовательного процесса, в том числе путем анкетирования и онлайн-опросов родителей учащихся.

6.Дальнейшее развитие материально-технической базы школы в приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов, учебной литературы, технических средств обучения;

7.Добиться проведения капитального ремонта по адресу ул. Кирпичникова, д.12 – провести косметический ремонт учебных кабинетов.

ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
 МБУДО «ДМШ №19» Советского района г. Казани

№п\п	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	513
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	290
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	163
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	12
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	48
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	465 /90,6% /
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	239
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3.	Дети-мигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	18
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30

1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	237 /51%/
1.8.1.	На муниципальном уровне	19
1.8.2.	На региональном уровне	80
1.8.3.	На межрегиональном уровне	18
1.8.4.	На всероссийском уровне	40
1.8.5.	На международном уровне	80
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	237
1.9.1.	На муниципальном уровне	19
1.9.2.	На региональном уровне	80
1.9.3.	На межрегиональном уровне	18
1.9.4.	На федеральном уровне	40
1.9.5.	На международном уровне	80
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	250 /53,8%/
1.10.1.	Муниципального уровня	250
1.10.2.	Регионального уровня	0
1.10.3.	Межрегионального уровня	0
1.10.4.	Федерального уровня	0
1.10.5.	Международного уровня	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30
1.11.1.	На муниципальном уровне	30
1.11.2.	На региональном уровне	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	41
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 /92,7%/
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 /7,3 %

1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 /85,4%/
1.17.1.	Высшая	27
1.17.2.	Первая	8
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	3
1.18.2.	Свыше 30 лет	9
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 /17,1%/
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 /24,4%/
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 / 100%/
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 /7,32/
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	28
1.23.1.	За 3 года	28
1.23.2.	За отчетный период	
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического	нет

	внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 в расчете на 465 человек
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24 единицы
2.2.1.	Учебный класс	22 единицы
2.2.2.	Лаборатория	нет
2.2.3.	Мастерская	нет
2.2.4.	Танцевальный класс	нет
2.2.5.	Спортивный зал	нет
2.2.6.	Бассейн	нет
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1.	Актальный зал	1
2.3.2.	Концертный зал	1
2.3.3.	Игровое помещение	нет
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Система электронного документооборота «Электронная Казань»
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Директор МБУДО «ДМШ №19»



Н. С. Сайфутдинова